

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ»




Ступень освіти	бакалавр
Освітня програма	Політологія
Тривалість викладання	7 семестр, 13 чверть
Заняття:	
Лекції	2 години на тиждень
Семінарські заняття	2 години на тиждень
Мова викладання	українська

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

**Онлайн-консультації:** електронна пошта

**Інформація про викладачів:**

	<b>Галь Богдан Олександрович (лекції, семінарські заняття)</b>
	<b>Посада:</b> доцент кафедри історії та політичної теорії
	<b>Вчене звання:</b> доцент
	<b>Вчений ступінь:</b> кандидат історичних наук
	<b>Персональна сторінка:</b> <a href="https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/gal.php">https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/gal.php</a>
	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:Hal.B.O@nmu.one">Hal.B.O@nmu.one</a>
	<b>Кабінет:</b> 1/63

### 1. Анотація курсу

Курс орієнтований на ознайомлення студентів освітньої програми «Політологія» з історією та теорією парламентаризму. В рамках курсу буде розглянуто структуру, порядок формування, ключові функції сучасного парламенту. Студентів буде ознайомлено з досвідом діяльності сучасних парламентів та вивчення і аналіз особливостей процес становлення і розвитку парламентаризму в Україні у контексті європейської практики.

### 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування системи знань щодо функціонування законодавчої влади в суспільствах з різною структурою, повноваженнями та функціями.

Завдання курсу:

- засвоїти основні поняття щодо системи парламентаризму;
- вивчити структуру, порядок формування, внутрішню організацію і основні функції сучасних парламентів;
- проаналізувати витоки українського парламентаризму та процес становлення і функціонування повноцінного парламенту в сучасній Україні.

### **3. Результати вивчення дисципліни:**

Вміти аналізувати нові ідеї, погляди, концепції у сфері теорії та практики парламентаризму, моделювати й здійснювати порівняльний аналіз альтернативних шляхів розв'язання проблемних ситуацій у сфері функціонування парламенту, вміти застосовувати отримані знання для використання в практичній діяльності, пов'язаної з діяльністю консультанта, радника, експерта, помічника з питань парламентської та депутатської діяльності.

### **4. Структура курсу**

#### **Лекції**

1. Парламентаризм як політичний інститут та процес.
2. Класичні теорії парламентаризму.
3. Структура та внутрішня організація сучасних парламентів.
4. Сучасні моделі парламентаризму: світовий досвід.
5. Функції парламенту. Законотворчий процес.
6. Історія парламентаризму в Україні.

#### **Семінарські заняття**

1. Особливості сучасних парламентських систем: структура, механізм функціонування.
2. Законодавчий процес. Процедура прийняття закону.
3. Місце парламенту в системі розподілу влади в Україні.
4. Бікамералізм в Україні: за і проти.
5. Парламентська опозиція в Україні: конституційно-правові та політичні засади функціонування.
6. Формування парламентського політичного дизайну в контексті останніх парламентських виборів.

### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

### **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
------------------	--------------------

90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за два теоретичні модулі (кожен з них оцінюється максимально у 30 балів) та оцінок за виконання індивідуальних робіт (2 дайджести новин сумарною оцінкою 40 балів).

Отримані бали за поточний контроль та індивідуальні роботи додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Диференційований залік відбувається у формі письмової роботи та усної співбесіди за програмою дисципліни, де враховується повнота (40), точність (40) і структурованість відповідей (20). Максимальна кількість балів за залік: 100
<b>Індивідуальні роботи</b>	Включають написання дайджестів новин. Максимально оцінюються у 40 балів при своєчасному складанні, 20 балів при несвоєчасному складанні
<b>Поточний контроль</b>	Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить відкриті запитання. Максимально оцінюються у 60 балів (2 модулі×30балів).

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

Критерії оцінювання **індивідуальної роботи** включають:

- правильність і повнота виконання роботи (50%),
- презентація виконаної роботи (10 %),
- захист індивідуальної роботи (включає відповідь на контрольні запитання) (40%),
- правильне оформлення та своєчасне подання (зниження оцінки).

## 7. Політика курсу

### 7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

## **7.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є дистанційна робота з курсом «Історія та теорія парламентаризму».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

## **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

## **7.4. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

## **7.5. Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

## **7.7. Участь в анкетуванні**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Історія та теорія парламентаризму».

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

1. Гошовська В.А. Парламентаризм: підручник / В.А. Гошовська та ін. – К.: НАДУ, 2016. – 672 с.
2. Історія українського парламентаризму. Заг. ред. В.М. Литвин. У 3-х т. – К.: Парламентське видання, 2010. – 1012 с.
3. Парламентаризм та законотворення: вибрані лекції / Упорядники: О.Л. Копиленко, Є.Р. Бершадя, Ю.О. Волошин, І.М. Мишак. – К.: Інститут законодавства Верховної Ради України, 2017. – 498 с.
4. Парламентаризм та парламентська діяльність: словник-довідник / уклад. В.А. Гошовська та ін.; за заг. ред. д. політ. н., проф. В.А. Гошовської. – К.: НАДУ, 2012. – 228 с.